

## Secuencia Didáctica de Gestión de Archivos de Texto/Hoja de Cálculo Aplicado I

### 1. Datos generales

Plantel	34 Alan Sac' Jun		
Profesor	Victor Hugo Corzo Hernández		
Zona	Selva	Periodo Escolar	2025A
Nombre	Secuencia didáctica colegiada		
Asignatura	Gestión de Archivos de Texto/ Hoja de cálculo aplicada	Total de horas programadas	112
Semestre	Tercero	Campo disciplinar	Comunicación

### 2. Desarrollo de bloque II

Nombre del bloque	Hoja de cálculo aplicado	Horas asignadas por bloque	64 horas
Propósito del bloque	Preparar información en documentos electrónicos mediante programas de aplicación, para resolver diferentes tipos de problemas presentes en su entorno, en donde se permita transmitir información de forma congruente, coherente y organizada.		

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL BLOQUE

Claves	Genéricas		Disciplinares o profesionales básicas
CG 4.5	Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	CPBTIC2	Prepara información a través de la manipulación de datos y formulas, elaborando gráficos en la aplicación de hoja de cálculo. Resolviendo de manera creativa e innovadora, situaciones en diversos ambientes y contexto.
CG 5.1	Sigue instructivos y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuyen al alcance de un objetivo.		
CG 8.1	Propone manera de solucionar un problema o desarrollar un proyecto de equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		

**ELEMENTOS INTEGRADORES A DESARROLLAR EN EL BLOQUE**

Interdisciplinariedad	Eje Transversal		Tema del Eje Transversal
	Matemáticas III	Emprendimiento	La utilización de Excel para el cálculo de operaciones matemáticas.
	Física I	Vinculación laboral	
	Inglés III	Iniciar, continuar y concluir sus estudios de nivel superior	

**MOMENTOS Y TIPOS DE EVALUACIÓN POR SESIÓN**

Sesiones	Diagnóstica	Formativa	Sumativa	Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación
	1	1	3	1	1	2

SESIÓN 3						Tiempo asignado 14 horas
Clave CG	Clave CDBC	Aprendizajes esperados	Actividades de apertura	Actividades de desarrollo	Actividades de cierre	
CG 4.5 CG 5.1 CG 8.1	CPBTIC2	Elabora y aplica fórmulas básicas en Excel para resolver problemas mediante la manipulación de datos, el uso de funciones aritméticas y lógicas, representando la información en tablas y gráficos, de manera creativa e innovadora en distintos contextos.	<p><b>El docente:</b> Plantea preguntas generadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál sería la forma más fácil de sumar 20 números?</li> <li>• ¿Qué pasaría si los números cambian después de haberlos sumado?</li> <li>• ¿Deberíamos volver a hacer todo el proceso manualmente?</li> </ul> <p><b>El alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde de manera oral y escrita.</li> <li>• Comparte ideas en lluvia de ideas.</li> <li>• Reflexiona sobre la utilidad de Excel para automatizar cálculos.</li> </ul>	<p>El docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecta la presentación "Fórmulas en Excel".</li> <li>• Explica y ejemplifica el uso de las funciones más utilizadas:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SUMA</li> <li>▪ PROMEDIO</li> <li>▪ PRODUCTO</li> <li>▪ SI</li> <li>▪ REDONDEAR</li> <li>▪ CONTAR</li> <li>▪ CONTAR.SI</li> <li>▪ MAX</li> <li>▪ MIN</li> <li>▪ MODA</li> <li>▪ Operadores aritméticos</li> <li>▪ Operadores lógicos</li> </ul> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Replica los ejemplos en su computadora.</li> <li>• Aplica cada función en una hoja de cálculo proporcionada.</li> <li>• Resuelve ejercicios guiados con acompañamiento del docente.</li> <li>• Guarda evidencias de su trabajo.</li> </ul> </ul>	<p>El docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone ejercicios de aplicación para resolver en binas.</li> <li>• Asigna una práctica de laboratorio donde el alumno aplique varias funciones en una sola hoja de Excel.</li> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaja colaborativamente en binas.</li> <li>• Resuelve la práctica integradora.</li> <li>• Entrega como producto final un archivo de Excel con fórmulas correctamente aplicadas.</li> </ul> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para evaluar ejercicios (uso correcto de funciones, resultados correctos).</li> <li>• Lista de cotejo para prácticas de laboratorio considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicación correcta de fórmulas</li> <li>-Organización de datos</li> <li>-Presentación del archivo</li> <li>-Trabajo colaborativo</li> </ul> </li> </ul>

SESIÓN 4						21 horas
Clave CG	Clave CDRC	Aprendizajes esperados	Actividades de apertura	Actividades de desarrollo	Actividades de cierre	Instrumentos de evaluación
CG 4.5 CG 5.1 CG 8.1	CPBTIC2	Diseña y elabora una hoja de cálculo mediante la manipulación de datos y el uso de fórmulas y funciones estadísticas y lógicas, representando la información a través de tablas y gráficos para resolver una problemática de la vida cotidiana de forma creativa e innovadora en diversos contextos.	<p><b>El docente:</b> Organiza a los alumnos en equipos de cuatro integrantes y plantea la consigna de elaborar una hoja de cálculo que permita resolver una problemática de su vida cotidiana, ya sea escolar, personal o laboral.</p> <p><b>El alumno:</b> Dialoga con su equipo, propone ideas, selecciona una problemática y define de manera general cómo una hoja de cálculo puede ayudar a resolverla.</p>	<p><b>El docente:</b> Proyecta la presentación "Planeación de una hoja de cálculo" y explica los elementos necesarios para diseñar una hoja de cálculo funcional. Da acompañamiento y retroalimentación durante el trabajo en equipo.</p> <p><b>El alumno:</b> En equipos, realiza la planeación de su hoja de cálculo, elaborando un bosquejo en papel bond donde define:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El problema a resolver</li> <li>• Los datos que se registrarán</li> <li>• La estructura de la hoja de cálculo</li> <li>• Las funciones que se utilizarán, tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PROMEDIO</li> <li>▪ MAX</li> <li>▪ MIN</li> <li>▪ CONTAR</li> <li>▪ MODA</li> <li>▪ MEDIANA</li> <li>▪ SI</li> <li>▪ CONTAR.SI</li> <li>▪ Otras funciones necesarias según la naturaleza del problema</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>El docente:</b> Revisa periódicamente la propuesta de cada equipo y brinda retroalimentación durante varias sesiones de laboratorio para mejorar el proyecto.</p> <p><b>El alumno:</b> Ajusta y mejora su hoja de cálculo con base en la retroalimentación recibida. Presenta en plenaria su proyecto de hoja de cálculo ante el grupo, explicando el problema, las funciones utilizadas y los resultados obtenidos, compartiendo experiencias y aprendizajes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo para evaluar la hoja de cálculo.</li> <li>• Lista de cotejo para evaluar las prácticas de laboratorio.</li> <li>• Lista de cotejo para evaluar la exposición del proyecto.</li> </ul>

				Posteriormente, comienza la elaboración de la hoja de cálculo en Excel.		
--	--	--	--	---	--	--

<b>Fuentes de consulta</b>	<p><b>Básica:</b> informática II, COLEGIO DE BACHILLERES DE SONORA (2016). Versión digital.</p> <p><b>Complementaria:</b></p> <p><b>Electrónica:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rk4CMDpeXi0&amp;list=PLomN84AdULIAJxtwlbrx6JJM0jg393F7h">https://www.youtube.com/watch?v=Rk4CMDpeXi0&amp;list=PLomN84AdULIAJxtwlbrx6JJM0jg393F7h</a></p> <p>Curso sobre Excel 2016</p> <p><a href="https://www.aulaclic.es/excel-2016/index.htm">https://www.aulaclic.es/excel-2016/index.htm</a></p>
<b>Recursos</b>	Computadoras, cañón, Internet, pizarrón, plumón gis.

**Lista de cotejo 1: Evaluación de ejercicios de funciones en Excel**

No.	Criterio a evaluar	Sí	No	Observaciones
1	<b>Ingresá correctamente los datos en la hoja de cálculo</b>			
2	<b>Utiliza adecuadamente la función SUMA</b>			
3	<b>Aplica correctamente la función PROMEDIO</b>			
4	<b>Emplea de forma correcta la función PRODUCTO</b>			
5	<b>Usa correctamente la función SI</b>			
6	<b>Aplica las funciones MAX y MIN correctamente</b>			
7	<b>Utiliza correctamente CONTAR y CONTAR.SI</b>			
8	<b>Emplea operadores aritméticos de forma correcta</b>			
9	<b>Los resultados obtenidos son correctos</b>			
10	<b>Mantiene orden y claridad en la hoja de cálculo</b>			

**Lista de cotejo 2: Evaluación de práctica de laboratorio en Excel**

No.	Criterio a evaluar	Sí	No	Observaciones
1	<b>Entrega completa y correcta del archivo de Excel</b>			
2	<b>Aplica varias funciones en una sola hoja</b>			
3	<b>Utiliza fórmulas sin errores de sintaxis</b>			
4	<b>Resultados correctos</b>			
5	<b>Información organizada en tablas</b>			
6	<b>Incluye gráficos acordes a los datos</b>			
7	<b>Formato adecuado del archivo</b>			
8	<b>Trabajo colaborativo</b>			
9	<b>Sigue las instrucciones de la práctica</b>			
10	<b>Demuestra comprensión del uso de Excel</b>			

**Lista de cotejo 3: Evaluación de la hoja de cálculo**

No.	Criterio a evaluar	Sí	No	Observaciones
1	La hoja de cálculo responde a la problemática planteada			
2	Los datos están correctamente capturados			
3	Utiliza funciones estadísticas y lógicas adecuadamente			
4	Las fórmulas están correctamente escritas			
5	Los resultados obtenidos son correctos			
6	La información está organizada en tablas			
7	Incluye gráficos adecuados			
8	Presenta claridad y orden en el diseño			

**Lista de cotejo 4: Evaluación de prácticas de laboratorio**

No.	Criterio a evaluar	Sí	No	Observaciones
1	Participa activamente en el laboratorio			
2	Aplica correctamente las funciones vistas			
3	Sigue las indicaciones del docente			
4	Trabaja de forma colaborativa			
5	Mejora el trabajo con la retroalimentación			

**Lista de cotejo 5: Evaluación de la exposición**

No.	Criterio a evaluar	Sí	No	Observaciones
1	<b>Explica claramente la problemática</b>			
2	<b>Describe el uso de la hoja de cálculo</b>			
3	<b>Explica las funciones utilizadas</b>			
4	<b>Presenta resultados claros</b>			
5	<b>Demuestra dominio del tema</b>			
6	<b>Mantiene orden y claridad al exponer</b>			

Elaboró:



---

Mtro. Víctor Hugo Corzo Hernández

Revisó:

---

Lic. Sergio Santos Moreno